

Số: 2668 /SGDĐT-GDTrH-GDTrX
V/v thực hiện nhiệm vụ năm học
2020-2021 đối với giáo dục dân tộc

An Giang, ngày 07 tháng 10 năm 2020

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng trường trung học phổ thông;
- Giám đốc trung tâm GDTrX, trung tâm GDNN-GDTrX;
- Hiệu trưởng các trường trung cấp có học viên hệ GDTrX.

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021; căn cứ Công văn số 3665/BGDĐT-GDDT ngày 17/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục dân tộc, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:

1. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế của địa phương và đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với giáo dục dân tộc được quy định tại Công văn số 3665/BGDĐT-GDDT ngày 17/9/2020 của Bộ GDĐT (có đính kèm theo).

2. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tập trung một số nội dung như sau:

2.1. Tiếp tục triển khai thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh vùng dân tộc thiểu số (DTTS), miền núi (MN). Gắn chỉ đạo việc giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với việc xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn và thân thiện.

2.2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục học sinh vùng DTTS, MN và chất lượng của trường phổ thông Dân tộc nội trú (PTDTNT) các cấp:

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTNT.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành về công tác tuyển sinh vào trường PTDTNT, bảo đảm tuyển chọn được những học sinh ưu tú của các DTTS vào học; tuyển thẳng học sinh các DTTS rất ít người ở tất cả các khu vực vào học theo quy định.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông theo chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành của Bộ và Sở GDĐT.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, phù hợp đối tượng học sinh DTTS; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức

liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2019-2020, tổ chức khảo sát, phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đúng đối tượng học sinh.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh DTTS. Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh DTTS theo Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 24/4/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

2.3. Tăng cường dạy tiếng Việt cho học sinh DTTS: xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS; chú trọng xây dựng môi trường giao tiếp, giao lưu tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS thông qua hoạt động dạy học của các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm; tổ chức các hoạt động thư viện giúp học sinh DTTS tăng cường năng lực sử dụng tiếng Việt; tổ chức hiệu quả chương trình giao lưu “Tiếng Việt của chúng em” cho học sinh DTTS cấp tiểu học. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ (là người DTTS) về tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

2.4. Tiếp tục triển khai thực hiện dạy học tiếng DTTS trong các trường phổ thông theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ, Thông tư liên tịch số 50/2011/TTLB-BGDĐT-BTC-BNV ngày 03/11/2011 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu của học sinh.

- Tiếp tục triển khai mô hình giáo dục song ngữ dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ bằng nguồn lực địa phương theo Công văn số 1285/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2014 của Sở GDĐT về việc triển khai giáo dục song ngữ dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ tại 02 huyện Tri Tôn và Tịnh Biên đến hết lớp 5.

- Chủ động, linh hoạt, vận dụng sáng tạo có hiệu quả việc đưa giáo trình tiếng Chăm (tài liệu đã được Sở Khoa học và Công nghệ nghiệm thu) vào giảng dạy tại Trường Tiểu học A Khánh Hòa, huyện Châu Phú và Trường Tiểu học D Châu Phong, thị xã Tân Châu.

- Phòng GDĐT An Phú hoàn thành kế hoạch tổ chức dạy tiếng Chăm ở một số trường tiểu học trên địa bàn nơi có đông đồng bào dân tộc Chăm sinh sống.

2.5. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) vùng đồng bào DTTS, MN đảm bảo thực hiện tốt các mục tiêu phát triển Thiên niên kỷ đối với đồng bào DTTS gắn với mục tiêu phát triển bền vững sau năm 2015 (theo Quyết định số 1557/QĐ-TTg ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ).

2.6. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người dạy và người học ở vùng DTTS, MN, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn; giáo viên dạy tiếng, chữ DTTS. Tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phát triển giáo dục, đào tạo vùng DTTS, MN phù hợp với địa phương; phát hiện những khó khăn, bất cập trong việc thực hiện các chính sách phát triển giáo dục, đào tạo vùng DTTS, MN để kịp thời đề xuất điều chỉnh, bổ sung hoặc ban hành mới.

2.7. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc: thực hiện tốt phân cấp quản lý, đề xuất cơ chế chính sách, giải pháp thiết thực; có bộ phận quản lý đầu mối giáo dục dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu giáo dục dân tộc, thực hiện tốt công tác chỉ đạo, kiểm tra...; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng DTTS, MN (rà soát, sắp xếp vị trí việc làm; triển khai thực hiện các chuẩn quy định đối với cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường quản lý nâng cao đạo đức nhà giáo, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin; đổi mới sinh hoạt chuyên môn...).

2.8. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục dân tộc bằng nhiều hình thức phù hợp; tổ chức quán triệt các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đổi mới giáo dục dân tộc.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục dân tộc trên địa bàn tỉnh. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Sở (qua Phòng Giáo dục Trung học và Giáo dục thường xuyên) để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận

- Như trên;
- Bộ GDĐT (Vụ GDĐT);
- UBND tỉnh;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Tuấn Khanh