

HƯỚNG DẪN
Nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành khung thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện Nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2020-2021 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN: Triển khai các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, Luật Giáo dục năm 2019; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đẩy mạnh tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN; thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; sẵn sàng ứng phó với tình hình, diễn biến dịch Covid-19; triển khai tốt một số hoạt động đầu năm học 2020-2021.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” và giai đoạn 2 Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ em con công nhân tại khu công nghiệp (KCN), khu chế xuất (KCX).

- Đẩy mạnh rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định của pháp luật. Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ tới trường, tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- Đảm bảo đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp theo quy định. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi (PCGDMNTENT).

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non. Các địa phương tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền đưa chỉ tiêu phát triển về GDMN vào chương trình công tác giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo cho phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương.

Thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, giảm thiểu hệ thống báo cáo, hồ sơ sổ sách. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học; Xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở giáo dục mầm non.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập tự thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân các cấp, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở GDMN

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25/10/2017 phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi xã, phường có ít nhất một trường mầm non công lập. Rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định.

- Tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn quy định. Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở GDMN cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ

dùng, đồ chơi, thiết bị, sách, tài liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ em mầm non ở từng địa phương.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tiến hành rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo để thực hiện PCGDMNTNT.

- Triển khai cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm PCGD-XMC; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Phối hợp với ngành y tế địa phương thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch Covid-19 của Chính phủ theo hướng dẫn của Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo trong các cơ sở GDMN.

- Đối với các cơ sở GDMN có tổ chức ăn bán trú, cần thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện Chỉ đạo các cơ sở GDMN tăng cường công tác kiểm tra, tự rà soát phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn, có biện pháp khắc phục kịp thời. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 805/KH-SGDĐT, ngày 27/3/2020 Kế hoạch chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”. Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu

trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn cho trẻ.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học), đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN. Tổng kết, đánh giá “Kế hoạch thực hiện tổ chức cho trẻ ăn trưa và bán trú tại các cơ sở GDMN giai đoạn 2015 - 2020 và định hướng giai đoạn 2021- 2025”.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT và an toàn vệ sinh thực phẩm. Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng theo quy định trong Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương trên cơ sở Chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tăng cường hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện phát triển chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”

Tăng cường các điều kiện để tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục.

Nhân rộng mô hình làm quen tiếng Anh cho trẻ tại các cơ sở GDMN có nhu cầu và đủ các điều kiện trong các cơ sở GDMN, nhằm giúp cho trẻ có cơ hội được tiếp cận, tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ đối với việc học ngoại ngữ, làm tiền đề cho việc học tiếng Anh của trẻ ở các bậc học tiếp theo. Tiếp tục nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em vùng dân tộc thiểu số. Hỗ trợ, nâng cao chất lượng chuyên môn các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CBQL và GVMN cốt cán về phát triển chương trình GDMN. Địa phương chủ động lựa chọn các nội dung để xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình cơ sở theo gợi ý:

- Chuyên đề “Nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN trong tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ và chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi vào lớp một”. Tăng cường bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ. Giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm xã hội phù hợp với bối cảnh địa phương. Hướng dẫn một số kỹ năng đảm bảo an toàn, phòng chống bạo hành trẻ và giáo dục dinh dưỡng sức khỏe lồng ghép với phát triển vận động trẻ em trong thực hiện chương trình GDMN. Lập kế hoạch đối với lớp mẫu giáo ghép và tổ chức hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số.

Chỉ đạo địa phương khai thác và sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện có. Đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có địa phương nhưng đảm bảo tiêu chí tiết kiệm, hiệu quả và đảm bảo an toàn cho trẻ. Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet.

Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tăng cường chỉ đạo các cơ sở GDMN nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương đối với trẻ, đặc biệt các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục; quan tâm thực hiện tốt các yêu cầu về đạo đức tác phong nhà giáo như: Sử dụng trang phục lịch sự, đeo biển tên theo vị trí việc làm; phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực; không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

- Phấn đấu theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu của các chuẩn đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực phát triển GDMN; chú trọng phát triển trường, nhóm, lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ.

- Tích cực nghiên cứu học hỏi, áp dụng các mô hình, phương pháp GDMN tiên tiến của các nước phát triển; đẩy mạnh hợp tác và chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

7. Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin

Đẩy mạnh cải cách hành chính, cập nhật dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu ngành để phục vụ cho công tác quản lý. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu, hướng dẫn thực hiện kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN đến các đối tượng quản lý liên quan. Chỉ đạo tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp. Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

- 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội. Huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực phát triển GDMN.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền của trường và các nhóm lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ. Đảm bảo 100% trường, lớp mầm non có góc tuyên truyền.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời kỳ trẻ phải nghỉ tại gia đình vì dịch bệnh (có sự kiểm duyệt) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

III. Tổ chức thực hiện

Căn cứ vào các nội dung hướng dẫn và tình hình thực tế địa phương các Phòng GDĐT chủ động xây dựng và triển khai đến các cơ sở GDMN để tổ chức thực hiện. Trong quá trình chỉ đạo nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Các Phòng GDĐT;
- Ban Giám Đốc;
- Phòng, Ban Sở có liên quan;
- Lưu: VT, GDMN.GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Bình Thu