

**HƯỚNG DẪN**  
**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2019-2020**

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

**I. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần VIII Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp, phát triển trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là tại các khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đông dân cư. Bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ giáo viên mầm non (GVMN). Khắc phục tình trạng thiếu GVMN. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT). Phân đầu tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. Hỗ trợ GDMN ở các vùng khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho trẻ em vùng dân tộc thiểu số; Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; Giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập; Đảm bảo thực hiện quyền trẻ em.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục triển khai tích hợp nội dung học tập và làm việc theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong GDMN.

Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các cơ sở GDMN.

**2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục các cấp, đặc biệt là đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, công tác quản lý trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN tại Điều lệ trường mầm non, các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong các cơ sở GDMN; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban

hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện việc ứng dụng CNTT trong quản lý chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN.

Các địa phương tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện các quy định đối với cơ sở GDMN, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những các nhân, tổ chức vi phạm.

Phối hợp chặt chẽ với ban ngành, đoàn thể trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư giám sát việc tổ chức, hoạt động các nhóm lớp độc lập tư thục.

### **3. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất**

Các địa phương tiếp tục quy hoạch sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị Quyết số 19/NQ-TW ngày 25/10/2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập; việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp yêu cầu tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn, đảm bảo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông. Đối với khu vực thành phố, quy hoạch trường lớp phải mở rộng. Khắc phục tình trạng bố trí số lượng trẻ/nhóm, lớp chưa đúng theo qui định. Tăng cường đầu tư để khắc phục tình trạng thiếu phòng học, xóa phòng học tạm. Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nước sạch, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt ở các điểm lẻ.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất. Các địa phương có khu công nghiệp phát triển, làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục, đồng thời công khai đất quy hoạch tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non.

Thực hiện tốt các chính sách xã hội hóa giáo dục; phát triển GDMN ngoài công lập, thu hút nguồn lực tham gia phát triển GDMN. Hỗ trợ, nâng cao chất lượng và tăng cường quản lý các nhóm lớp độc lập tư thục.

Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa giáo dục. Có cơ chế chính sách đặc thù của địa phương để phát triển mạng lưới trường, lớp, đặc biệt là khu vực đông dân cư, khu công nghiệp; đẩy mạnh phát triển GDMN theo hướng xã hội hóa, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Rà soát, bổ sung tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp thực tiễn. Quan tâm chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Việc tự làm đồ dùng, đồ chơi cần đảm bảo hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi.

Tiếp tục phân đầu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo ra lớp: Nhà trẻ 10%; mẫu giáo 70%. Duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn PCGDMNTNT. Tăng tỷ lệ trẻ mầm non học 2 buổi/ngày và bán trú.

#### **4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em và công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

Tập trung ưu tiên nguồn lực để nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp chính quyền các cấp nhằm duy trì và nâng cao kết quả PCGDMNTNT đối với các xã, phường, thị trấn đã đạt chuẩn.

Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý có hiệu quả.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN rà soát đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch phân đầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, đảm bảo đúng theo lộ trình. Phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, rà soát đầu tư, nâng cấp đối với các trường đã công nhận.

#### **5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

##### ***a) Đảm bảo tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ***

Thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

Các cơ sở GDMN xây dựng bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, tăng cường giáo dục phòng chống bạo lực học đường, giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong các cơ sở GDMN; hướng dẫn GVMN xử lý các tình huống sự phạm; thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường (Nghị định số 80/2017/NĐ-CP); xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN (Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT), kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ có biện pháp khắc phục, đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

##### ***b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe***

Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

Duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú. Quản lý chặt chẽ về chất lượng bữa ăn, những cơ sở GDMN có điều kiện cần trang bị phần mềm hỗ trợ xây dựng thực đơn nhằm xây dựng khẩu

phần ăn đáp ứng đủ dinh dưỡng cho trẻ theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình GDMN; Chỉ đạo thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch bệnh và tiếp tục thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN có biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

### ***c) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non***

Chỉ đạo cơ sở phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu trẻ.

Tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ đội ngũ CBQL và GVMN tổ chức thực hiện chương trình; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN cho GBQL và GVMN; chỉ đạo khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện có. Việc tự làm đồ dùng đồ chơi cần đảm bảo hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi. Hỗ trợ, nâng cao chất lượng các nhóm lớp độc lập tự thực.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”: đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của Chương trình GDMN; Đánh giá tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề (ở cơ sở GDMN, cấp huyện, cấp tỉnh), lựa chọn các cơ sở GDMN điển hình trong thực hiện chuyên đề để tôn vinh và tổ chức hội thảo tổng kết, chia sẻ, có biện pháp nhân rộng các điển hình; làm tốt công tác truyền thông và kết quả, tác động của chuyên đề; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016-2020.

Đẩy mạnh phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” trong cơ sở GDMN, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện; triển khai thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong các cơ sở GDMN; thực hiện chuyên đề hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng.

Thực hiện có hiệu quả và nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em vùng dân tộc thiểu số theo công văn số 536/SGDĐT-GDMN ngày 7/4/2017 tại 3 huyện Tịnh Biên, Tri Tôn và Thoại Sơn.

Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, trang bị tài liệu cho CBQL, GVMN đổi mới hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ trong các cơ sở GDMN; thí điểm sử dụng bản đánh giá toàn cầu GGA (Bản đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ) tại một số cơ sở GDMN.

- Thực hiện kế hoạch cho trẻ mẫu giáo LQTA trong năm học 2019-2020. Khuyến khích việc nhân rộng mô hình LQTA cho trẻ tại các cơ sở GDMN có nhu cầu và đủ các điều kiện theo qui định tại kế hoạch số 07/KH-SGDĐT ngày 09/01/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thí điểm cho trẻ mầm non LQTA trong các cơ sở GDMN, nhằm giúp cho trẻ có cơ hội được tiếp cận, tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ đối với việc học ngoại ngữ, làm tiền đề cho việc học tiếng Anh của trẻ ở các bậc học tiếp theo.

- Địa phương chủ động xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non theo tình hình thực tế tại cơ sở với các nội dung chuyên đề gợi ý cụ thể:

+ Vấn đề giới trong giáo dục mầm non. Quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục mầm non. Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ trường mầm non. Xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp bối cảnh địa phương. Phương pháp tiếp cận mới về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

+ Thực hiện thí điểm việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại các cơ sở GDMN (dự kiến 04 huyện). Duy trì hình thức bồi dưỡng chuyên môn theo cụm trường, tự bồi dưỡng theo hình thức E-learning tại các trường theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. Những nơi có điều kiện thuận lợi khuyến khích tham quan học tập kinh nghiệm từ các địa phương trong và ngoài tỉnh.

+ Hướng dẫn triển khai mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ. Kỹ năng xử lý tình huống cho GVMN trong chăm sóc giáo dục trẻ và tập huấn E-learning cho giáo viên mầm non.

+ Tập huấn hướng dẫn đổi mới hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội.

+ Tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh.

## **6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ chính sách khác đối với CBQL, giáo viên và nhân viên. Tiến hành rà soát, đánh giá hệ thống chính sách, chế độ làm việc của giáo viên mầm non.

Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt giáo viên tại các nhóm lớp tự thực; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet.

Triển khai thực hiện chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu của các chuẩn đã được Bộ GDĐT ban hành.

## **7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực phát triển GDMN; chú trọng phát triển trường, nhóm, lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ.

Tích cực nghiên cứu học hỏi, áp dụng các mô hình, phương pháp GDMN tiên tiến của các nước phát triển; đẩy mạnh hợp tác và chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

### **8. Tăng cường công tác ứng dụng CNTT**

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ; lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN.

### **9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN; Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

Tăng tính chủ động trong công tác tuyên truyền, chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền của trường và các nhóm lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ. Đảm bảo 100% trường, lớp mầm non có góc tuyên truyền.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ vào các nội dung hướng dẫn trên, căn cứ vào tình hình thực tế địa phương các Phòng GDĐT chủ động xây dựng và triển khai đến các cơ sở GDMN để tổ chức thực hiện. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ GDMN, nếu có khó khăn, vướng mắc, các Phòng GDĐT cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

#### ***Nơi nhận:***

- Các Phòng GD&ĐT;
- Ban Giám Đốc;
- Phòng, Ban Sở có liên quan;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Bình Thư**