

Số: 863 /HD-SGDĐT

An Giang, ngày 18 tháng 6 năm 2020

HƯỚNG DẪN

Về việc tổ chức Sinh hoạt hè 2020

Thực hiện công văn số 2126/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 15/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức chiến dịch thanh niên tình nguyện hè năm 2020; thực hiện Kế hoạch số 242/KH-BCĐ.SHH ngày 15/6/2020 của Ban chỉ đạo Sinh hoạt hè tỉnh An Giang về việc tổ chức hoạt động Sinh hoạt hè năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc triển khai tổ chức sinh hoạt hè năm 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ, quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Triển khai và tổ chức tốt các hoạt động hè góp phần thực hiện tốt các Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, ý thức tình nguyện vì cộng đồng; giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, lòng nhân ái, biết kính trọng, lễ phép, thương yêu ông, bà, cha, mẹ, người thân trong gia đình; giáo dục tình làng, nghĩa xóm, biết giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp ứng xử văn hóa.

- Tiếp tục thực hiện hoạt động hè thiết thực theo phương châm vui tươi, lành mạnh, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp với sở thích, nguyện vọng và tâm sinh lý của học sinh.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Chủ đề Sinh hoạt hè năm 2020

“Hãy để trẻ em được thể hiện, tham gia bày tỏ chính kiến của mình”

2. Thời gian: Từ khi kết thúc năm học 2019 - 2020 đến ngày 15/8/2020.

III. NỘI DUNG

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức các hoạt động giáo dục lòng yêu nước, bồi dưỡng, vun đắp tinh thần tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với chủ quyền Tổ quốc, biên giới, biển đảo bằng các hoạt động cụ thể như: tổ chức hành trình đến địa chỉ đỏ, hành trình đến bảo tàng, du khảo về nguồn; gặp gỡ nhân chứng lịch sử, Mẹ Việt Nam anh hùng; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử học đường, giúp học sinh phát triển toàn diện, có lối sống văn hóa, ý thức chấp hành pháp luật, có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế, có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả phong trào “Thiếu nhi An Giang thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”, chương trình “Thấp sáng ước mơ thiếu nhi An Giang”. Tổ chức các hoạt động xung kích, sáng tạo thông qua các hoạt động du khảo, hội thi, sinh hoạt Câu lạc bộ, đội, nhóm gắn với giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ý thức trách nhiệm trong phòng tránh tai nạn thương tích; phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; giáo dục chấp hành tốt luật giao thông; giáo dục giới tính...

- Nâng chất lượng và sáng tạo các hoạt động thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi của học sinh.

- Tiếp tục tuyên truyền phổ biến trong học sinh số điện thoại đường dây nóng, thực hiện bằng niềm yết, công khai trong toàn đơn vị:

+ 111: Tổng đài quốc gia.

+ 18008077: Trung tâm công tác xã hội Bảo vệ trẻ em tỉnh An Giang.

+ 18001567: Cục Bảo vệ, chăm sóc trẻ em.

(Cuộc gọi đến đều được miễn phí khi gia đình và trẻ em có nhu cầu cần được bảo vệ)

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của văn hóa đọc; trang bị các kiến thức, kỹ năng đọc, định hướng đọc lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

- Đẩy mạnh xây dựng và triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; phát động các phong trào, hoạt động thi đua gần gũi, thiết thực, hiệu quả về hành vi giao tiếp, ứng xử văn hóa trong trường học, trong gia đình, tại cộng đồng và khi sử dụng các trang mạng xã hội. Đặc biệt, thực hiện tốt vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên trước học sinh; kịp thời nhắc nhở, phê bình những hành vi kém văn hóa, không phù hợp với chuẩn mực đạo đức, phong tục tập quán, truyền thống của người Việt Nam.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh nâng cao cảnh giác trước các hành vi không hợp pháp của kẻ xấu; đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, khu vực xung quanh nhà trường, nhất là an ninh khu vực cổng trường và những điểm phụ (điểm lẻ).

2. Tổ chức các lớp ôn tập, rèn luyện kiến thức, giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe, giáo dục thể chất trong trường học

- Sáng tạo và nâng chất các hoạt động giáo dục rèn luyện các kỹ năng mềm, kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh, nhất là kỹ năng tự bảo vệ; kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa; kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng kiềm chế cảm xúc, kỹ năng thoát hiểm,

kỹ năng sắp xếp thời gian; trải nghiệm thực tế môi trường, công việc, nghề nghiệp; xây dựng các thói quen đọc sách, ăn - nghỉ đúng giờ, chăm sóc vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh, nói lời hay - làm việc tốt...

- Phát huy hiệu quả các mô hình sinh hoạt ngoại khóa, sáng tạo bằng những hoạt động giáo dục thiết thực, vừa chơi vừa học thông qua sinh hoạt các Câu lạc bộ học tập, Câu lạc bộ sở thích, đội, nhóm... giúp học sinh có điều kiện tham gia các hội thi, phát triển năng khiếu, tư duy, óc sáng tạo.

- Phát động quyên góp sách giáo khoa, đồ dùng học tập tặng cho thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới trong và ngoài huyện.

- Tổ chức tốt các hoạt động trong Tháng hành động Vì trẻ em, tạo môi trường lành mạnh để học sinh phát triển năng khiếu, bồi dưỡng ươm mầm tài năng. Phối hợp với các ngành chức năng định hướng cho học sinh sử dụng đồ chơi an toàn, tránh xa các trò chơi độc hại có yếu tố bạo lực hoặc phản văn hóa, gây ảnh hưởng đến sức khỏe, sự phát triển tâm lý của các em.

- Tổ chức các Trại hè bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương nhưng phải đảm bảo an toàn, có biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; có cam kết và thông tin kịp thời, đầy đủ đến phụ huynh học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành, đoàn thể của địa phương, chủ động khảo sát số lượng học sinh chưa biết bơi và vận động mọi nguồn lực tổ chức tốt công tác phổ cập bơi cho học sinh tại đơn vị và địa phương; thực hiện tốt các giải pháp phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp, giáo dục, chăm sóc và bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ bị xâm hại, bị lạm dụng sức lao động, trẻ nhiễm HIV/AIDS; quản lý tốt học sinh trong dịp hè, tuyệt đối không để các em bị kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo vào các tệ nạn xã hội: buôn bán, sử dụng ma túy, đua xe, đánh bạc hoặc các hành vi vi phạm pháp luật khác; giáo dục học sinh thực hiện các công việc như: thăm viếng, chăm sóc ông, bà và người thân; khám sức khỏe định kỳ, hình thành và giáo dục kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe bản thân, vệ sinh cá nhân,...

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, trách nhiệm của gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh trong dịp hè; tuyên truyền cho các em việc không tổ chức đi tắm ao, hồ, sông, suối hoặc đi chơi ở những vùng nguy hiểm như: nơi nước chảy mạnh, thác ghềnh, công trình công cộng, nơi có độ sâu quá đầu người, núi cao, vắng vẻ,... tránh để xảy ra tai nạn thương tích, xâm hại, bạo lực học sinh.

- Quan tâm đến vấn đề tổ chức, phân công người phụ trách thật chặt chẽ trong các đợt tham quan, hoạt động dã ngoại, du khảo về nguồn của trường nhằm tăng cường đảm bảo an toàn, giáo dục tích cực cho học sinh hiểu để phòng tránh tai nạn thương tích.

- Tổ chức diễn đàn “Lắng nghe trẻ em nói”, sinh hoạt câu lạc bộ “Quyền trẻ em”; tổ chức diễn đàn gặp gỡ, trao đổi giữa các cấp chính quyền với thiếu nhi; để lắng nghe ý kiến, tâm tư, nguyện vọng và những đề xuất thiết thực của các em.

- Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động trang bị các kiến thức về ngoại ngữ, tin học; định hướng cho các em tiếp cận sử dụng Internet phục vụ nhu cầu học tập, giải

trí lãnh mạnh; định hướng cho học sinh tham gia các trò chơi mang tính giáo dục lành mạnh, vừa học vừa chơi, ôn tập và bổ sung kiến thức cho bản thân về mọi mặt.

3. Tổ chức các hoạt động tình nguyện Vì cuộc sống cộng đồng, Chiến dịch thanh niên tình nguyện

- Chủ động triển khai Chiến dịch thanh niên tình nguyện lồng ghép vào kế hoạch Sinh hoạt hè theo hướng dẫn của cấp quản lý và địa phương, thiết kế các hoạt động bổ ích, tập trung, chất lượng theo chủ đề “Thanh niên Việt Nam sáng tạo, tình nguyện vì cộng đồng”, phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, tạo môi trường thực tiễn để học sinh, cán bộ, giáo viên trẻ rèn luyện, cống hiến và trưởng thành. Khi xây dựng nội dung các chiến dịch, chương trình, cần chú trọng đảm bảo công tác an toàn cho học sinh.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tuyên truyền và vận động học sinh tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, tình nguyện tại địa phương vì sự phát triển của cộng đồng, đóng góp gây quỹ giúp đỡ trẻ em nghèo, trẻ bị khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, hưởng ứng các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng; hoạt động Uống nước nhớ nguồn - Đền ơn đáp nghĩa; Chiến dịch tình nguyện “Hoa Phượng đỏ”.

- Phát huy vai trò xung kích, tình nguyện của học sinh trong chương trình Tiếp sức mùa thi, Tiếp sức đến trường, chiến dịch Hoa phượng đỏ, Tháng hành động vì trẻ em gắn với đảm bảo an toàn giao thông, xây dựng nông thôn mới, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu và các hoạt động xã hội từ thiện khác. Tùy điều kiện thực tế tại địa phương, có thể huy động, vận động sự tham gia của đoàn viên thanh niên, mạnh thường quân, các tổ chức chính trị - xã hội, Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh, lực lượng an ninh... tham gia vào hoạt động Tiếp sức mùa thi. Trường điểm thi sẽ quyết định khu vực giữ đề cho thí sinh sao cho hợp lý và quyết định thời điểm thi hành nhiệm vụ của lực lượng tình nguyện tại khu vực thi trong suốt thời gian diễn ra kỳ thi.

- Hướng dẫn thiếu nhi thực hiện các hành động cụ thể theo tinh thần “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” như: phụ giúp các công việc gia đình, giữ gìn vệ sinh học đường, nơi ở, đường làng, ngõ phố sạch đẹp, văn minh; có ý thức phòng chống dịch bệnh; trồng, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, thu nhặt, vứt rác đúng nơi quy định; tham gia tu sửa, bảo tồn các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, các danh lam thắng cảnh, nghĩa trang liệt sĩ, nhà bia ghi danh tại địa phương, giúp đỡ gia đình chính sách...; chăm sóc cây cảnh, cảnh quan trường học, cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của ngành GD...

4. Tổ chức các hoạt động nhân Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục

- Tăng cường công tác phối hợp tại địa phương, tổ chức các hoạt động vận động các nguồn lực xã hội, chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường góp phần ngăn chặn học sinh bỏ học; giúp các em có một mùa hè bổ ích, thiết thực, an toàn và tiết kiệm.

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức tốt Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục, Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; hưởng ứng mạnh mẽ Tháng hành động vì trẻ em bằng các hoạt động, việc làm cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục

- Xây dựng, triển khai kế hoạch Sinh hoạt hè năm 2020; tùy vào tình hình, điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương; chú ý việc đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh theo yêu cầu của ngành chức năng, của chính quyền; mỗi trường học tự thiết kế nội dung và lịch sinh hoạt hè sao cho phong phú, phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh; đặc biệt quan tâm đến việc tạo điều kiện cho đối tượng học sinh nghèo, hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, khiếm khuyết được tham gia vui chơi; quan tâm đến việc xây dựng nội dung rèn luyện, tuyên truyền, giáo dục chuyên đổi hành vi tích cực cho học sinh chưa ngoan trong dịp hè.

- Thành lập Ban Chỉ đạo gồm có: lãnh đạo nhà trường, Bí thư Đoàn trường, giáo viên Tổng phụ trách Đội (đối với cấp Tiểu học, THCS, phổ thông có nhiều cấp học), cán bộ chủ chốt của đơn vị, mời đại diện Ban chấp hành Đoàn phường, xã, thị trấn (gọi chung là Đoàn cơ sở), mời đại diện Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Chi hội Khuyến học cơ sở để thống nhất kế hoạch thực hiện. Căn cứ tình hình thực tế ở mỗi đơn vị, thành viên BCD có thể thay đổi nhằm đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Tuyên truyền cho phụ huynh và học sinh về ý nghĩa của việc tham gia sinh hoạt hè tại trường và địa phương. Có lịch sinh hoạt cụ thể, rõ ràng, số điện thoại liên lạc của người phụ trách, thông báo kịp thời đến từng phụ huynh và học sinh. Linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức thực hiện, tạo điều kiện cho học sinh được tham gia các hoạt động cùng với gia đình (tham quan, học tập, thăm ông bà...); không ép buộc học sinh khi các em đã có hoạt động học tập, tham quan, vui chơi, giải trí cùng gia đình.

- Những trường hợp học sinh không tham gia sinh hoạt hè theo lịch của trường, đơn vị cần xây dựng kênh thông tin, kịp thời nắm tình hình, phản hồi với phụ huynh học sinh; ghi nhận cam kết của gia đình đối với việc quản lý học sinh tại gia đình.

- Lập dự toán kinh phí sinh hoạt hè và sử dụng kinh phí theo quy định hiện hành. Tham mưu với các cơ quan chức năng, thực hiện tốt chế độ chính sách cho các đối tượng tham gia. Phản ánh kịp thời về cấp quản lý những vấn đề liên quan đến kinh phí Sinh hoạt hè.

- Phân công trực cơ quan, đảm bảo an toàn tài sản của đơn vị, đảm bảo quốc phòng, an ninh, phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, an ninh trật tự trường học; phòng, chống dịch bệnh trong mùa hè...

- Đoàn – Đội trường học phát huy vai trò trong công tác tham mưu, phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường nhằm triển khai thực hiện, theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả và đề xuất giải quyết các vấn đề phát sinh cho Thường trực Ban Chỉ đạo Sinh hoạt hè để kịp thời chỉ đạo theo phân cấp quản lý.

- Sau khi kết thúc sinh hoạt hè, các đơn vị tổ chức 01 buổi tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm tình hình sinh hoạt hè tại đơn vị (có biên bản cụ thể).

2. Công tác kiểm tra, báo cáo

- Giao phòng Chính trị, tư tưởng triển khai kế hoạch Sinh hoạt hè đến các đơn vị trực thuộc, phối hợp với các ban ngành có liên quan tiến hành kiểm tra việc tổ chức sinh hoạt hè.

- Ban chỉ đạo sinh hoạt hè phải hoàn thành việc đánh giá, nhận xét, báo cáo kết quả sinh hoạt hè của đơn vị **trước ngày 11/8/2020** về email: phongchinhtritutuong@angiang.edu.vn.

- Mọi vấn đề phát sinh và chưa rõ, vui lòng liên hệ phòng Chính trị, tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo để được giải đáp thêm, số điện thoại: 02963.958979.

3. Khen thưởng, phê bình

Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ xem xét kết quả triển khai thực hiện kế hoạch sinh hoạt hè năm 2020, thời gian nộp báo cáo và kết quả kiểm tra hoạt động tại các đơn vị để đề xuất Ban chỉ đạo Sinh hoạt hè tỉnh khen thưởng hoặc góp ý kiến, phê bình.

Trên đây là hướng dẫn Sinh hoạt hè năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang, căn cứ vào điều kiện thực tế tại đơn vị đề nghị thủ trưởng triển khai thực hiện tốt nội dung hướng dẫn này./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ GDCTHSSV, GDTC);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- VP.UBND tỉnh;
- Công an tỉnh (PA03, PV05, PC08);
- Tỉnh Đoàn TNCS HCM;
- Sở LĐTBXH;
- Sở VH TTDL;
- Sở Y tế;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng GDĐT các huyện, thị, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Báo AG;
- Đài PTTH AG;
- BGĐ Sở GDĐT;
- Các phòng, TTrà Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Bình Thư