

Số: 1609 /SGDDĐT-GDTrH-GDTrX

An Giang, ngày 12 tháng 9 năm 2019

V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 -  
2020 đối với giáo dục dân tộc

Kính gửi:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng trường trung học phổ thông (THPT);
- Giám đốc trung tâm GDTrX, TT GDNN-GDTrX;
- Hiệu trưởng các trường trung cấp có hệ GDTrX.

Thực hiện Công văn số 3992/BGDĐT-GDDĐT ngày 05/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục dân tộc; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai thực hiện công tác giáo dục dân tộc năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

**1.** Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương của Đảng và Nhà nước trong đổi mới giáo dục và phát triển giáo dục vùng dân tộc thiểu số (DTTS), miền núi; trong đó tập trung vào một số nhiệm vụ chủ yếu như sau:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Quyết định số 1557/QĐ-TTg ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt một số chỉ tiêu thực hiện các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ đối với đồng bào dân tộc thiểu số gắn với mục tiêu phát triển bền vững sau năm 2015.

- Các cơ sở giáo dục từ mầm non đến phổ thông tăng cường công tác phối hợp với cơ quan làm công tác dân tộc của địa phương nhằm đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục vùng DTTS, miền núi.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực: triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng, nhân rộng, tuyên truyền về các tấm gương điển hình về đạo đức nhà giáo ; tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lý tâm huyết, có nhiều kinh nghiệm, sáng kiến trong quản lý, giáo dục, giảng dạy và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh vùng DTTS.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 588/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án vận động nguồn lực xã hội hỗ trợ trẻ em các xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng DTTS và miền núi giai đoạn 2019-2025.

**2.** Nâng cao chất lượng giáo dục vùng DTTS, miền núi

a) Duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS ở các cấp học

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục vùng DTTS, miền núi đảm bảo cơ sở khoa học, cơ sở pháp lý, phù hợp với quy hoạch và điều kiện thực tế của địa phương và có lộ trình hợp lý; tạo điều kiện thuận lợi cho người dân, đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh; đáp ứng các yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT và nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

- Tập trung chỉ đạo duy trì số lượng học sinh trong độ tuổi đi học; phối hợp với các lực lượng xã hội huy động tối đa trẻ em, học sinh người DTTS trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số học sinh, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ...

- Bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ở các cơ sở giáo dục vùng DTTS.

- Tăng cường hoạt động giao lưu, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn được giao lưu, học hỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

b) Nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú (PTDTNT) và các trường học ở vùng có đông đồng bào DTTS.

Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng quy định các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành của Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên; trong đó cần tập trung triển khai thực hiện tốt và đúng quy định về quy hoạch mạng lưới trường lớp, công tác tuyển sinh, nâng cao chất lượng dạy và học (thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng học sinh DTTS; tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh).

### **3. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS**

Tập trung triển khai tốt việc dạy học tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học DTTS, miền núi (thực hiện Quyết định số 2805/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025), tập trung vào những nhiệm vụ như sau:

- Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS thông qua các hoạt động dạy học trong các môn học và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm; tổ chức hiệu quả chương trình giao lưu: “Tiếng Việt của chúng em” cho học sinh DTTS cấp tiểu học; những trường có điều kiện tăng cường giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.

- Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên và đáp ứng các điều kiện để tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong quá trình thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

### **4. Dạy tiếng DTTS**

a) Thực hiện dạy tiếng DTTS trong trường phổ thông

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học tiếng DTTS bảo đảm nền nếp, chất lượng, phù hợp với điều kiện của các địa phương về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, khả năng thanh toán chế độ, chính sách cho người dạy và người học.

- Bồi dưỡng tiếng DTTS cho đội ngũ CBQL để bảo đảm việc chỉ đạo đúng và sát với việc dạy học tiếng DTTS trong các trường phổ thông tiếp tục đẩy mạnh công tác đào tạo và bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng DTTS; hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng dạy học tiếng DTTS từ nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương.

- Thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra việc dạy học tiếng DTTS theo chương trình và sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành; xây dựng hệ thống hồ sơ theo dõi, quản lí dạy học tiếng DTTS.

- Nhằm chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, các địa phương rà soát, thống kê lực lượng giáo viên dạy tiếng DTTS trên địa bàn để kịp thời đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn để khi thực hiện không gặp khó khăn về đội ngũ giảng dạy.

- Tiếp tục triển khai thí điểm giáo dục song ngữ dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ bằng nguồn lực địa phương theo Công văn số 1285/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/8/2014 của Sở GDĐT về việc triển khai giáo dục song ngữ dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ tại 03 trường Tiểu học trên địa bàn huyện Tri Tôn (A An Tức, B An Tức, A Ô Lâm) và 02 trường Tiểu học trên địa bàn huyện Tịnh Biên (Văn Giáo, D An Cư).

- Năm học 2019-2020, đưa giáo trình tiếng Chăm (tài liệu đã được Sở Khoa học và Công nghệ nghiệm thu) vào giảng dạy từ lớp 3 tại Trường Tiểu học A Khánh Hòa, huyện Châu Phú và Tiểu học D Châu Phong, thị xã Tân Châu.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan hữu quan (văn hóa-thể thao-du lịch, đài phát thanh truyền hình, các cơ quan báo chí địa phương) xây dựng các sản phẩm sách, báo bằng tiếng nói, chữ viết DTTS nhằm cung cấp tài liệu tham khảo tiếng DTTS cho giáo viên và học sinh trong dạy và học tiếng DTTS ở trường phổ thông.

b) Dạy tiếng DTTS cho cán bộ công chức công tác ở vùng DTTS, miền núi

Tiếp tục triển khai dạy tiếng DTTS cho CBQL, giáo viên vùng DTTS theo Chỉ thị số 38/2004/CT-TTg ngày 29/11/2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng tiếng DTTS đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng DTTS, miền núi.

Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về công tác quản lý đã được quy định tại Công văn số 2562/BGDĐT-GDDT ngày 22/6/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tiếng DTTS đối với cán bộ công chức vùng DTTS.

**5.** Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người dạy và người học ở vùng DTTS, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn; giáo viên dạy tiếng, chữ DTTS. Tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phát triển giáo dục, đào tạo vùng DTTS, miền núi phù hợp với địa phương; phát hiện những khó khăn, bất cập trong việc thực hiện các chính sách phát triển giáo dục, đào tạo vùng DTTS, miền núi để kịp thời đề xuất điều chỉnh, bổ sung hoặc ban hành mới.

6. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc (thực hiện tốt phân cấp quản lý, đề xuất cơ chế chính sách, giải pháp thiết thực; có bộ phận quản lý đầu mối giáo dục dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu giáo dục dân tộc, thực hiện tốt công tác chỉ đạo, kiểm tra...), nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng DTTS, miền núi (rà soát, sắp xếp vị trí việc làm; triển khai thực hiện các chuẩn quy định đối với CBQL, giáo viên; tăng cường quản lý nâng cao đạo đức nhà giáo, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL và giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin; đổi mới sinh hoạt chuyên môn...).

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục dân tộc bằng nhiều hình thức phù hợp; tổ chức quán triệt các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đổi mới giáo dục dân tộc.

8. Trưởng phòng GDĐT, Hiệu trưởng trường phổ thông, thủ trưởng các đơn vị có liên quan ở vùng có đông bào DTTS, miền núi căn cứ vào nội dung hướng dẫn này và tình hình cụ thể của đơn vị để xây dựng kế hoạch chi tiết, triển khai thực hiện. Thực hiện chế độ báo cáo, đầy đủ và đúng thời hạn quy định tại Khung kế hoạch thời gian năm học và các văn bản hướng dẫn sơ kết, tổng kết nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 đối với giáo dục dân tộc.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở (Phòng Giáo dục Trung học và Giáo dục thường xuyên) để được hướng dẫn thêm./.

**Nơi nhận**

- Như trên;
- Bộ GDĐT (Vụ GD Dân tộc);
- Ban Giám đốc;
- Các phòng liên quan thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Trần Tuấn Khanh**