

Số: 24 /HD-SGDĐT

An Giang, ngày 23 tháng 8 năm 2018

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Chính trị, công tác học sinh, sinh viên, hoạt động ngoại khóa và y tế trường học năm học 2018 – 2019

Thực hiện hướng dẫn số 19/HĐ-SGDĐT ngày 14/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Tiếp tục thực hiện công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học;

Tiếp tục thực hiện công văn số 4890/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thi hành Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai công tác giáo dục Chính trị, công tác học sinh, sinh viên, hoạt động ngoại khóa và y tế trường học năm học 2018 - 2019, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Nâng chất các hoạt động Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII; nghiêm túc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính, công tác quản lý, công tác giảng dạy và học tập, tạo sự hài lòng, củng cố niềm tin của nhân dân đối với cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo theo Chỉ thị số 13/CT-TTg ngày 10/6/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan hành chính các cấp trong công tác cải cách thủ tục hành chính; Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Chỉ thị số 01/CT-TWĐTN ngày 17/5/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về việc Tăng cường rèn luyện tác phong, thực hiện lễ lối công tác của cán bộ Đoàn; Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020”; Chỉ thị số 07/2013/CT-UBND ngày 16/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trên địa bàn tỉnh An Giang; thực hiện Chương trình hành động số 33-CTr/TU ngày 21/5/2015 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”...

Thực hiện tốt công tác khoa giáo, công tác Dân vận trong các cơ sở giáo dục và đào tạo nhằm đảm bảo việc giáo dục đạo đức, lối sống được tổ chức thường xuyên; Củng cố việc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong trường học là cơ sở thực hiện những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hóa thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập... của cán bộ, giáo viên, học sinh nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của mọi thành viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực, văn minh trong nhà trường; Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động

phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý hành vi nhằm giảm thiểu bạo lực học đường trong trường học.

Tiếp tục triển khai, quán triệt sâu rộng và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 19/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện quy định bắt buộc đội mũ bảo hiểm đối với người đi mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông; tạo chuyển biến mạnh mẽ, tích cực chủ động, thực hiện và nâng cao các giải pháp kiểm chế và làm giảm tai nạn giao thông.

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn – Hội – Đội trường học trong xây dựng và tổ chức hoạt động các câu lạc bộ văn nghệ, thể thao để tập hợp, thu hút và giáo dục toàn diện đối với người học, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện. Củng cố, phát huy tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục và xây dựng môi trường văn hóa trường học. Tăng cường kiểm tra đôn đốc; kịp thời biểu dương, khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, cung cấp kiến thức cơ bản về Dân số - KHGD, các kiến thức chăm sóc sức khỏe sinh sản (SKSS), sức khỏe tình dục, tác hại của tảo hôn, hôn nhân cận huyết cho cán bộ, giáo viên và học sinh, đặc biệt lứa tuổi vị thành niên, thanh niên; góp phần giảm tình trạng mang thai ngoài ý muốn; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; nâng cao chất lượng Dân số nhằm thực hiện thành công Chiến lược Dân số - SKSS Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020 và Chương trình truyền thông chuyển đổi hành vi về Dân số - Kế hoạch hóa gia đình giai đoạn 2018 – 2020.

Tăng cường các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường; phòng tránh xâm hại; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống cháy nổ; phòng, chống tai nạn thương tích và các hoạt động ứng phó tình huống bạo lực học đường cho học sinh.

Phối hợp tốt với các ngành chức năng, Hội khuyến học và địa phương đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền công tác khuyến học, khuyến tài bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú nhằm gây quỹ hỗ trợ, đỡ đầu, giúp đỡ cho học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn được tiếp tục đến trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1 . Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

Tiếp tục triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2018 theo chuyên đề: “Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên” gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương (NQTW) 4 và NQTW 6 (khóa XII). Đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành ý thức tự giác và là công việc thường xuyên, nền nếp trong cơ quan, đơn vị, trước hết là của người đứng đầu, đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, đội viên, học sinh, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo; góp phần rèn luyện, nâng cao đạo đức, cách mạng, đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống và tệ nạn tham nhũng, tiêu cực. Xây dựng cơ quan, đơn vị, trong sạch, vững mạnh; thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội XII của Đảng.

Tiếp tục giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc cho học sinh thông qua Lễ chào Cờ Tổ quốc; toàn thể cán bộ, nhà giáo, học sinh thực hiện nghiêm túc quy

định hát Quốc ca trong các Lễ chào Cờ. Tổ chức lễ Chào cờ Tổ quốc tại đơn vị theo đúng nghi thức của Nhà nước vào sáng thứ hai hàng tuần thật trang trọng, tránh chồng chéo các nghi thức, nghi lễ khác của hoạt động Đoàn – Đội.

Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và học sinh về vai trò, vị trí chiến lược của biển đảo Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; phát huy truyền thống đoàn kết, tự lực tự cường, tinh thần thi đua yêu nước, tích cực cùng cả nước thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ bảo vệ vững chắc các chủ quyền, chủ quyền biển đảo, thềm lục địa của Tổ quốc góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 4 khóa X về “Chiến lược biển Việt Nam đến năm 2020” và Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”.

Tăng cường công tác kiểm tra và quản lý chặt chẽ, ngăn chặn không để các loại ấn phẩm, văn hoá phẩm độc hại từ bên ngoài vào nhà trường. Đẩy mạnh và coi trọng chất lượng chính trị các hoạt động văn hoá, ngăn chặn và làm thất bại âm mưu của các thế lực thù địch lợi dụng các hoạt động văn hoá gây những tác động xấu cho thế hệ trẻ Việt Nam; nâng cao chất lượng đời sống văn hoá - tinh thần của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh góp phần tích cực xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

Tổ chức các hoạt động thông tin, truyền thông, nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, ý nghĩa của đạo đức, lối sống cách ứng xử tốt đẹp trong gia đình và xã hội; về giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc và địa phương; giáo dục ý thức chấp hành pháp luật; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - địa phương trong quản lý, giám sát và giáo dục học sinh nhất là các em ở độ tuổi có nhiều thay đổi về tâm sinh lý; thực hiện ký kết liên tịch giữa nhà trường với công an địa phương theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ vững trật tự an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và vi phạm khác trong ngành Giáo dục. Các cơ sở giáo dục và đào tạo thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an địa phương trong việc quản lý giáo dục, đảm bảo an ninh trật tự và phòng chống bạo lực học đường; lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy, thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối hợp trong việc giáo dục, giúp các em tiến bộ.

Củng cố và phát huy hiệu quả hoạt động công tác xã hội học đường, tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường phổ thông, tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời (Theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông); bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm để thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh. Giới thiệu sách có nội dung giáo dục về kỹ năng sống, về các câu chuyện ứng xử trong thực tế (Sống đẹp, Hạt giống tâm hồn...) cho học sinh tự bồi dưỡng kỹ năng, nuôi dưỡng tâm hồn; xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Thành lập Hội đồng trường cùng tham gia hỗ trợ, nâng chất lượng công tác quản lý trường học. Cùng cố hoạt động của Ban đại diện (BDD) cha mẹ học sinh trong các trường học, lấy hoạt động BDD lớp làm trung tâm để nâng chất lượng và hiệu quả hoạt động, công tác phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, vận động học sinh bỏ học trở lại trường, chăm sóc quản lý con em ở gia đình và nhất là góp phần với nhà trường trong việc tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống cho học sinh.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung của Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020; triển khai kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn II (2016 – 2020); cụ thể hóa mục tiêu, chỉ tiêu Chương trình phát triển thanh niên tỉnh An Giang giai đoạn 2012 – 2020 trong toàn ngành. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục thanh niên về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; nâng cao trình độ văn hóa, ngoại ngữ và tin học, trình độ chuyên môn nghiệp vụ; nâng cao sức khỏe, thể lực, tầm vóc, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Hoạt động giáo dục thể chất, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; tăng cường sức khỏe, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh góp phần đào tạo học sinh có năng khiếu và tài năng thể thao cho tỉnh nhà.

Chú trọng việc giảng dạy giáo dục Quốc phòng - An ninh trong trường phổ thông, đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, đảm bảo trung thực, khách quan; kết hợp đánh giá năng lực học tập với đánh giá đạo đức, rèn luyện hạnh kiểm của học sinh; đánh giá của nhà trường với gia đình và xã hội.

Tiếp tục thực hiện đưa môn Bơi lội vào dạy học chính khóa (phần thể thao tự chọn) và ngoại khóa theo công văn số 1395/SGDĐT-CTTT ngày 04/8/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo; triển khai việc tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền và hô khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể (theo công văn số 1548/SGDĐT-CTTT ngày 22/8/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo) cho học sinh, tối thiểu một học sinh được tập thể dục giữa giờ 03 lần/tuần vào những ngày học; lồng ghép bài võ cổ truyền, các động tác tự vệ ... vào luyện tập buổi sáng, vào đầu giờ học thể dục, hình thành các câu lạc bộ nhằm giúp cho học sinh biết một số kỹ năng phòng tránh xâm hại để tự bảo vệ mình khi có tình huống xấu xảy ra...

Thực hiện tốt Kế hoạch số 445/KH-UBND ngày 19/8/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về việc thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025, nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong trường học, bảo đảm 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp với các Sở, ban ngành liên quan tổ chức các khóa tập huấn dạy bơi, cứu đuối cho đội ngũ giáo viên thể dục; tăng cường quản lý và tổ chức dạy bơi cho học sinh như các hướng dẫn trước đây; xây dựng kế hoạch thực hiện giảng dạy môn bơi lội vào chương trình chính khóa; tham dự các hội thi bơi lội, cứu đuối do các ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Lao động - Thương

binh và Xã hội tổ chức hàng năm; đẩy mạnh phổ biến, tuyên truyền, giáo dục các phương pháp phòng, chống đuối nước và mặc áo phao khi tham gia các phương tiện giao thông đường thủy cho học sinh.

Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động thể dục thể thao trong trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỷ lệ dạy bơi trong các trường học; tăng số trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam cho học sinh. Khuyến khích tổ chức các môn thể thao truyền thống như võ cổ truyền, trò chơi dân gian, đáp ứng nhu cầu đa dạng và tạo động lực cho HS tự rèn luyện thân thể.

100% các trường phổ thông tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, hội thi văn nghệ cấp trường; các cơ sở giáo dục và đào tạo tổ chức, tham gia Ca múa nhạc ngành giáo dục và đào tạo các cấp năm học 2018 - 2019 (có hướng dẫn riêng).

Tiếp tục khuyến khích xây dựng, phát triển phong trào sưu tập và chơi Tem trong nhà trường; phát động và tạo điều kiện cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh tham dự triển lãm tem Bru chính Học sinh, sinh viên của tỉnh vào tháng 8 hàng năm nhân kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Tôn Đức Thắng.

Đẩy mạnh, nâng chất các hoạt động giao lưu, kết nghĩa với các đơn vị trong và ngoài ngành; duy trì việc nhận chăm sóc và phát huy giá trị di tích lịch sử văn hóa, di tích cách mạng, thực hiện công trình thanh niên, công trình măng non ở địa phương sao cho phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

3. Công tác y tế trường học

Nghiêm túc rà soát, chấn chỉnh và thực hiện tốt các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016. Đảm bảo biên chế cán bộ làm công tác y tế trường học, sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trường học đúng quy định. Triển khai chương trình phối hợp số 993/CTr-BYT-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ Y Tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, HSSV trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, giai đoạn 2012 – 2020.

Quan tâm, chỉ đạo công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, học sinh bằng các hoạt động thiết thực tại đơn vị; đưa các mục tiêu, chỉ tiêu về y tế vào các hoạt động ảnh hưởng đến sức khỏe như: giáo dục môi trường, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao,... vào chương trình, kế hoạch hoạt động hàng năm tại đơn vị. Tăng cường các hoạt động giám sát, kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách có liên quan đến sức khỏe của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh; phát hiện, chấn chỉnh kịp thời các thiếu sót, xử lý nghiêm các trường hợp sai phạm.

Đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, các phong trào thi đua, các cuộc vận động có nội dung, tiêu chí liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất, tâm lý trong trường học; tăng cường các môn thể thao tự chọn trong trường học và một số môn tập luyện ngoài nhà trường; phát triển mạnh mẽ phong trào rèn luyện thân thể, giáo dục lối sống lành mạnh, chế độ dinh dưỡng hợp lý để nâng cao sức khỏe, tầm vóc và thể lực của người Việt Nam; chấn chỉnh và nâng cao hiệu quả hoạt động công tác y tế học đường.

Tiếp tục truyền thông để giáo dục, phổ biến các quy định, các tiêu chuẩn và điều kiện an toàn thực phẩm (ATTP), các nội dung quy định về đảm bảo ATTP của Bộ Y tế và các văn bản quy phạm pháp luật về ATTP. Tập trung tuyên truyền làm rõ vai trò,

trách nhiệm, tính gương mẫu của các thành viên trong đơn vị, trong cán bộ, giáo viên, học sinh trong việc đảm bảo ATTP.

Phân công kiểm tra, giám sát thường xuyên bếp ăn tập thể, căn tin (nếu có). Chấn chỉnh hoạt động của các căn tin trường học; Không để mua bán, sử dụng các thức ăn, thức uống hết hạn sử dụng, không hợp vệ sinh và không rõ nguồn gốc.

Tiếp tục phối hợp với ngành y tế và các ngành liên quan thường xuyên kiểm tra, giám sát các hộ buôn bán hàng rong không đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trước cổng trường. Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh vận động học sinh hạn chế việc ăn quà vặt, thức ăn, uống không hợp vệ sinh, nhất là gần khu vực cổng trường học. Thực hiện việc giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học và các cơ sở giáo dục để xử lý kịp thời, triệt để. Kiểm tra, giám sát công tác an toàn thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học và các cơ sở giáo dục.

Nâng cao chất lượng hoạt động truyền thông, chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp cho học sinh, sinh viên như: giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử lý và thông báo đến gia đình của học sinh đến cơ sở y tế có đủ điều kiện khám và điều trị.

4. Hoạt động Đoàn – Hội – Đội trường học

Triển khai thực hiện tốt chương trình công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gia đoạn 2016 – 2020 và năm học 2018 - 2019 phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và địa phương; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, triển khai có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các hoạt động giáo dục cho đoàn viên, thanh niên, học sinh trong trường học thông qua các hoạt động Đoàn - Hội - Đội.

Chú trọng tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và vai trò của đoàn viên, thanh niên trong sự nghiệp đổi mới giáo dục; các tấm gương đoàn viên, thanh niên, học sinh, nhà giáo tiêu biểu; các mô hình mới, cách làm hay.

Tăng cường lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho các đoàn viên thanh niên, vận động học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, các hoạt động vì cộng đồng để phát huy sức trẻ, trải nghiệm; hình thành, phát triển ý thức vì cộng đồng.

Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm gần gũi, dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với lứa tuổi của các em: ghi nhớ và thuộc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng; 5 điều Bác Hồ dạy thanh niên; thuộc và hát đúng Quốc ca Việt Nam; thực hiện tốt nội quy trường, lớp, quy chế thi cử; vâng lời ông bà, cha mẹ; kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo và người lớn tuổi; biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn; đoàn kết, yêu thương bè bạn;... Nâng chất lượng các hoạt động giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động xã hội tình nguyện, giáo dục kỹ năng sống;...

Giáo dục, rèn luyện cho Đoàn viên, Đội viên tính kỷ luật, xung kích, gương mẫu trong từng hành động, lời nói, quan hệ giao tiếp, ứng xử với người xung quanh, tại trường cũng như tại gia đình trước các bạn học sinh khác. Không để Đoàn viên, Đội viên vi phạm nội quy của trường, lớp, quy chế thi cử, bỏ học giữa chừng, vi phạm Luật giao thông,...

Tuyên dương, nhân rộng các gương điển hình, gương Người tốt – Việc tốt trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; uốn nắn kịp thời những hành động, tư tưởng chưa đúng của học sinh tại đơn vị; nghiên cứu, sáng tạo, xây dựng các mô hình, công trình thanh niên, nhi đồng về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với địa phương và đơn vị; tổ chức hoạt động thực chất, không chạy theo hình thức, thành tích; tạo được uy tín, niềm tin với phụ huynh và xã hội.

Thực hiện tốt công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, mạnh thường quân tại địa phương nhằm thực hiện tốt các hoạt động: Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục, Khai giảng năm học mới, Đêm hội Trăng rằm, Tết trồng cây mùa xuân, các hoạt động chăm lo cho giáo dục và học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn...

Tổ chức công tác giáo dục giá trị sống, kỹ năng mềm, nâng cao khả năng ứng dụng tin học - ngoại ngữ; các hoạt động trang bị kỹ năng thực hành xã hội, phòng, chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm nhằm đáp ứng yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại đất nước và hội nhập quốc tế. Tổ chức giáo dục các nhóm kỹ năng mềm cần thiết phù hợp với điều kiện đặc thù của đối tượng học sinh.

Triển khai thực hiện Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ Đoàn – Hội – Đội trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông. Tổ chức tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng (góc) tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông hợp pháp khác; thiết lập kênh thông tin (đường dây nóng), cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch liên tịch số 51/KHLT-SGDĐT-TĐTN-HKH ngày 31/5/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh An Giang, Hội Khuyến học tỉnh về việc triển khai phong trào Nuôi heo đất khuyến học trong các cơ sở giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017-2021 bằng nhiều hình thức, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương, trên tinh thần tự nguyện của học sinh, không chạy theo thành tích, gây áp lực cho học sinh và phụ huynh. Các đơn vị trường học có thể xây dựng phong trào gây quỹ giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng các mô hình, cách làm sáng tạo khác vẫn đảm bảo kịp thời giúp đỡ học sinh của trường vượt khó, học tốt, chăm ngoan và chuyên cần.

100% các phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hội thi Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh giỏi cấp huyện theo quy định.

Thủ trưởng các đơn vị tăng cường kiểm tra, rà soát, giám sát, hỗ trợ hoạt động Đoàn – Hội – Đội trong trường học; tiếp tục thực hiện Hướng dẫn liên ngành số 134-HDLN/TĐTN-SGDĐT ngày 05/02/2015 của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh An Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc quy định trang thiết bị, hồ sơ sổ sách phục vụ hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong trường học tỉnh An

Giang, Hướng dẫn liên ngành số 134-HDLN/TĐTN-SGDĐT ngày 05/02/2015 của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh An Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc huy động các nguồn lực xây dựng quỹ Đoàn – Đội trong trường học.

5. Công tác an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường

Nghiêm túc triển khai thực hiện kết luận số 95/KL-TW ngày 02/4/2014 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 26/3/2008 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong tình hình mới”; Chiến lược quốc gia phòng, chống ma túy và kiểm soát ma túy đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

Các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh tổ chức tốt việc giáo dục, phòng, chống ma túy và tệ nạn xã hội (TNXH) trong chương trình giáo dục chính khóa thông qua việc dạy tích hợp, lồng ghép ở các môn học: Ngữ văn, Sinh học, GDCD, Địa lý; chỉ đạo 100% giáo viên các bộ môn này phải đảm bảo thực hiện đầy đủ các tiết dạy chính khóa, ngoại khóa theo quy định.

Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, địa phương đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết của cán bộ, giáo viên và học sinh về tình hình tội phạm về tệ nạn ma túy, hậu quả tác hại của ma túy và biện pháp phòng, chống nghiện ma túy. Kiên quyết đẩy lùi tình trạng nghiện ma túy trong nhà trường, không để xuất hiện hiện tượng học sinh sử dụng ma túy trong các trường học. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa các ban, ngành, đoàn thể có liên quan, giữa nhà trường với địa phương và gia đình học sinh, phát huy hiệu quả vai trò, tấm gương đạo đức của cán bộ, nhà giáo và sự chủ động, tích cực trong công tác phòng, chống ma túy trong nhà trường và cộng đồng.

Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm với các hoạt động phong phú như tọa đàm, thảo luận, thi tìm hiểu kiến thức, thi tiểu phẩm, tổ chức hoạt động ngoại khóa tìm hiểu về giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS và TNXH, từ đó làm phong phú, đa dạng các hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức thành lập hội thư góp ý trong nhà trường để phát động học sinh tham gia góp ý, phát hiện những học sinh có biểu hiện liên quan đến tội phạm về ma túy, vi phạm pháp luật, vi phạm an toàn giao thông (ATGT).

Phối hợp với các ban, ngành liên quan của địa phương tiếp tục xây dựng mô hình “Công trường an toàn giao thông” và tăng cường tổ chức các buổi phổ biến, giáo dục, tuyên truyền pháp luật về ATGT, nội dung tập trung vào các lỗi vi phạm thường gặp khi tham gia giao thông; triển khai các biện pháp bảo đảm trật tự ATGT khu vực công trường, không để xảy ra ùn tắc giao thông cục bộ đầu giờ học và lúc tan trường.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục pháp luật ATGT trong trường học và cơ sở giáo dục, thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ và giải pháp của ngành giáo dục được giao tại Nghị quyết số 88/NQ-CP ngày 24/8/2011 của Chính phủ về tăng cường thực hiện các giải pháp trọng tâm bảo đảm trật tự an toàn giao thông; Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 05/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp cấp bách bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường thủy nội địa trong tình hình

mới; Nghị định 46/2016-NĐ-CP ngày 26/5/2016 của Chính phủ về quy định xử phạt vi phạm hành chính về lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt.

Vào đầu năm học, các đơn vị trường học tổ chức cho học sinh ký cam kết không vi phạm nội quy nhà trường, vi phạm trật tự ATGT; không sử dụng và mua bán trái phép chất ma túy; không tham gia gây rối, đánh nhau làm ảnh hưởng đến an ninh trật tự trường học. Danh sách này do nhà trường quản lý để làm cơ sở xét kỷ luật học sinh khi có vi phạm. Tiếp tục đăng ký, phân đầu thực hiện nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự” theo Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 và Quyết định số 07/2013/QĐ-UBND ngày 01/4/2013. Đây mạnh triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; phối hợp với Công an địa phương thực hiện phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM TRONG NĂM

1. Cấp tỉnh của ngành giáo dục và đào tạo

Hội thi Ca múa nhạc năm học 2018 – 2019.

2. Cấp khu vực và toàn quốc

- Giải bóng đá học sinh TH, THCS Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc (Cúp Milo) năm 2019.
- Giải Điền kinh học sinh toàn quốc năm 2019.
- Giải Taekwondo, Vovinam và Võ cổ truyền học sinh toàn quốc năm học 2018 – 2019.
- Giải Bơi lội Thanh thiếu niên, nhi đồng toàn quốc “Đường đua xanh” năm 2019.
- Hội thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019.
- Cuộc thi “Giao thông học đường” năm học 2018 – 2019.

3. Các Hội thi phối hợp cơ quan, ban, ngành cấp tỉnh

- Hội thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, nhi đồng lần thứ VII năm 2018.
- Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật tỉnh An Giang lần thứ XI năm 2018 – 2019.
- Hội thi vẽ tranh dành cho học sinh thực hiện Đề án Mỹ thuật Việt Nam.
- Giải Điền kinh học sinh tỉnh An Giang năm 2018 – 2019.
- Giải Taekwondo, Pencaksilat, Vovinam và Võ cổ truyền học sinh tỉnh An Giang năm học 20178 – 2019.
- Giải Bơi lội, cứu đuối học sinh tỉnh An Giang năm học 2018 – 2019.
- Hội thi Suru tập Tem Bru chính học sinh, sinh viên năm 2019.
- Hội thi tuyên truyền phòng chống tác hại thuốc lá năm 2019.
- Các hội thi khác trong Chương trình phối hợp với Tỉnh đoàn năm học 2018 – 2019.

4. Các hoạt động truyền thông giáo dục

- Đề án giáo dục chuyển đổi hành vi xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình đến năm 2020.

- Đề án Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020.

- Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025.

- Đề án Thông tin, tuyên truyền về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020.

- Đề án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh, sinh viên đến năm 2020”.

- Chương trình truyền thông chuyển đổi hành vi về Dân số - Kế hoạch hóa gia đình giai đoạn 2018 – 2020.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Theo phân cấp quản lý, thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai, phổ biến đến các đơn vị và thành viên liên quan; chủ động dự trù kinh phí cho các hoạt động giáo dục Chính trị, công tác học sinh, sinh viên và ngoại khóa tại đơn vị.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai tập huấn đầy đủ các nội dung đã được tập huấn ở các cấp thuộc lĩnh vực giáo dục Chính trị, công tác học sinh, sinh viên và hoạt động ngoại khóa; phối hợp với Hội đồng Đội huyện, thị xã, thành phố tổ chức tốt hội thi Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh giỏi cấp huyện năm học 2018 – 2019.

3. Các nội dung cần thiết báo cáo về cấp trên theo yêu cầu (nếu có). Báo cáo số liệu học kỳ I trước ngày 05/01/2019, Tổng kết năm học trước ngày 04/6/2019.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề gì chưa rõ liên hệ qua phòng Chính trị, tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo, số điện thoại: 02963 958 979 để được hướng dẫn thêm.

Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị liên quan thực hiện tốt nội dung hướng dẫn này./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ GDCTHSSV, Vụ GDTC);
- VP. UBND tỉnh;
- Bộ CHQS tỉnh; Công an tỉnh AG;
- UBND các huyện, thị, Tp;
- Sở VH,TT&DL; Sở Y tế AG;
- Sở LĐTB&XH tỉnh AG;
- Bureau điện tỉnh; Tỉnh Đoàn AG;
- Bảo hiểm Xã hội tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các trường THPT trực thuộc;
- Phòng GDĐT huyện, thị, Tp;
- Ban Giám đốc Sở GDĐT;
- Công đoàn ngành GD;
- TT.GDTEX, Trường Năng khiếu Thể thao AG;
- Các phòng, TTra Sở;
- Website Sở GDĐT AG;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Bình Thư